

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.Б.П.4 Научно-исследовательская работа»

Вид производственная практика
учебная, производственная

Тип научно-исследовательская работа

Форма дискретная по видам практик
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

История

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

г. Орск 2025

Рабочая программа практики «Б2.П.Б.П.4 Научно-исследовательская работа» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

истории, философии и социально-гуманитарных наук (ОГТИ)

наименование кафедры

протокол № 6 от « 5 » апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой

ИФСГН

наименование кафедры

подпись

И. А. Шебалин

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность

подпись

А. В. Фомичев

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

наименование

личная подпись

С. М. Абрамов

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись

М. В. Камышианова

расшифровка подписи

Начальник ОИТ

личная подпись

М. В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Фомичев А.В., 2025

© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2025

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики:

(Развитие у бакалавров способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам; формирование умений объективной оценки научной информации, свободного научного поиска и стремлений к применению научных знаний в профессиональной деятельности в областях, регламентированных ФГОС высшего образования по направлению подготовки, выработка у бакалавров компетенций и навыков самостоятельной исследовательской работы, а также проведение научных исследований в составе научного коллектива.

Задачи:

– ознакомиться с общими принципами организационноисследовательской работы, с исследовательскими методами педагога профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; – закрепить теоретические знания и приобрести первичные навыки научно-исследовательской работы в результате поиска литературных источников, сбора исходных данных для научного анализа проблем по профилю подготовки

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Практика относится к базовой части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: Б1.Д.В.5 Обществознание. Методика обучения обществознанию, Б2.П.Б.У.5 Музейная практика

Постреквизиты практики: Б2.П.В.П.1 Преддипломная практика

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Знать: - особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; - логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. Уметь: - анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения;

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		<p>- анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации;</p> <p>- проводить научно-исследовательскую работу в соответствии с индивидуальным планом;</p> <p>- аргументировано формировать собственное суждение и оценку информации.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;</p> <p>- навыками планирования научно-исследовательской работы, включая ознакомление с тематикой исследовательских работ в области образования и выбор темы исследования;</p> <p>- навыками определения практических последствий предложенного решения задачи.</p>
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	<p>ОПК-6-В-1 Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся</p> <p>ОПК-6-В-2 Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся</p> <p>ОПК-6-В-3 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>- основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей;</p> <p>- важнейшие особенности физиологического и психического развития детей с ОВЗ в целях осуществления педагогической деятельности;</p> <p>- психолого-педагогические закономерности организации образовательного процесса.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		<p>образовательного процесса и организацию субъект-объектного взаимодействия образовательного процесса с учётом их индивидуальных особенностей;</p> <p>- выявлять в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- психолого-педагогическими технологиями (в том числе инклюзивными) необходимыми для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренными детьми, социально-уязвимыми, детьми, попавшими в трудные жизненные обстоятельства, детьми-сиротами, детьми с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания, гиперактивные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья).</p>

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).

Практика проводится в 8 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций

- *Формирование навыков исследовательской деятельности*
- *Составление исследовательского проекта*
- *Составление программы социологического исследования*

Этапы прохождения практики

№ 1 Подготовительный этап:

- определение базы прохождения практики;
- участие в установочной конференции;
- характеристика целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации.

№ 2 Теоретический этап:

- определение целей и задач практики;
- определение индивидуальной темы практики студента, связанной с темой научного исследования;
- составление индивидуальных планов практики.

№ 3 Практический этап:

- выполнение задач, определенных планом практики;
- определение методологического аппарата исследования;
- постановка проблемы, цели, задач по теме исследования;
- работа с научной литературой, составление библиографии исследования;
- обработка и анализ полученной информации;
- оформление научной статьи по теме исследования;
- составление рецензии на научную статью.

№ 4 Заключительный этап:

- учет результатов практики при подготовке текста выпускной квалификационной работы и научного доклада для государственной итоговой аттестации;
- оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчета;
- представление и защита результатов практики на итоговой конференции.

5 Формы отчетной документации по итогам практики

Этап практики	Форма отчетности
Подготовительный	Собеседование
Теоретический	Индивидуальный план прохождения практики
Практический	Индивидуальное задание (научная статья по теме исследования и рецензия на научную статью)
Заключительный	Составление и защита отчета по практике. План-проспект ВКР

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература

Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие : [16+] / Г. И. Пещеров ; Институт мировых цивилизаций. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. – 312 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598470> (дата обращения: 15.06.2021). – Библиогр.: с. 242 - 245. – ISBN 978-5-9500469-0-2. – Текст : электронный.

6.2 Дополнительная литература

Егошина, И. Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И. Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307> – Библиогр.: с. 133. – ISBN 978-5-8158-2005-0. – Текст : электронный.

6.3.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
2. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
3. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

6.3.2. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

6.3.3 Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Мы и образование. /Режим доступа <http://www.alleng.ru/edu/hist4.htm> -
2. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

6.4 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций*	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/

Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/
	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/HomeChromium Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home

7 Места прохождения практики

Практика проводится на базе кафедры истории, философии и социально-гуманитарных дисциплин Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ. В ходе прохождения практики возможно проведение работ на базе Орского краеведческого музея, Орского филиала Государственного архива Оренбургской области и иных профильных по согласованию с их руководством.

8 Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по практике оснащены меловой аудиторной доской, учебной мебелью, проектором, экраном, ноутбуком, колонками. Учебные аудитории для самостоятельных занятий по практике оснащены компьютерной мебелью, компьютерами по числу обучающихся, объединенными локальной сетью («компьютерный» класс).